EJERCICIOS CLASE – RAZONAMIENTO VERBAL

CAPÍTULO: SEMÁNTICA
TEMA: **PRECISIÓN LEXICAL, ANTONIMIA CONTEXTUAL**
PRODUCTO: **AVANZADO UNI**
PROFESOR: **CARLOS DE LA TORRE**

1. SENTIDO CONTEXTUAL

Los ejercicios de sentido contextual persiguen establecer el significado de las palabras en función de la acepción precisa desarrollada en el contexto del enunciado. En «degustó un **rico** manjar», el sinónimo preciso de «rico» es «delicioso»; pero en «ese producto es rico en proteínas», el sinónimo preciso de «rico» es «abundante».

La semántica contemporánea recomienda buscar el sentido de las palabras en el contexto del enunciado. Así, la palabra «trascendencia» puede significar «penetración, perspicacia» o «resultado, consecuencia de índole grave o muy importante», y solo sabremos el sentido pertinente en el contexto del enunciado.
Ejemplos:

(1) Juan mostró una notable **trascendencia** en su forma de encarar y solucionar el problema.
(2) No puedes dejarlo simplemente al azar, pues el asunto entraña una gran **trascendencia**.

He aquí algunas recomendaciones para la comprensión del significado de las palabras en un texto (Argudín y Luna, 2006, pp. 119-120):

> Al leer no te detengas ante las palabras que no entiendas, trata de descifrarlas. *La primera estrategia es: inferir el significado por el contexto*. […] El lector crítico no está solo adivinando al inferir el significado de una palabra a través de su contexto: al contrario, ejecuta un proceso intelectual de análisis lógico con el que desarrolla sus habilidades de razonamiento. Naturalmente, el detenerte a razonar te llevará cierto tiempo, pero bien vale la pena. Una *segunda estrategia* para entender el significado de una «palabra nueva» es *releer el párrafo fijándote en los signos de puntuación.* Pon atención a los dos puntos, guiones, y paréntesis. Frecuentemente después de estos signos continúa una definición, una explicación o un ejemplo que te ayudarán a comprender el significado de la palabra que desconoces. Una *tercera estrategia* para descodificar el significado de una «palabra nueva» consiste en *dividir la palabra en sílabas* o en sus partes y *comprobar si su raíz* te es familiar.

Actividad. Determine el significado preciso de las palabras que están en negrita.

A. Lourdes tenía una formación intelectual y estaba decidida a **recibirse**, a ejercer su profesión, a valerse por sí misma. Aun antes de empezar las clases en la universidad, nos volvimos inseparables. Íbamos a exposiciones, a librerías, y al

cine a ver películas que **pasaban** en los dos nuevos cines del centro, Le Paris y Le Biarritz.

B. Un equipo de investigación de la Universidad McGill (Montreal, Canadá) ha **reparado** en que los bebés de seis meses de edad parecen estar mucho más interesados en escuchar a otros bebés que en escuchar a los adultos. Este es un hallazgo importante porque los investigadores **creen** que esta atracción hacia los sonidos del habla de otros niños puede ayudar a poner en marcha y apoyar los procesos **cardinales** involucrados en el aprendizaje del habla.

2. SINONIMIA CONTEXTUAL

En el caso de la sinonimia contextual, las palabras presentan significados equivalentes o idénticos solo determinados por el tramado del texto.
Ejemplo:

— El **fin** del Imperio incaico era ineluctable. Los españoles tenían armas mucho más sofisticadas.

En esta oración, debido al contexto oracional, los sinónimos del término «fin» son «ruina, decadencia».

Actividad. Determine los sinónimos contextuales de los términos que aparecen en negrita en el texto.

TEXTO

La unidad de la vida se refiere a que todos los organismos vivos tienen elementos estructurales **genéricos**, como estar formados por células, llevar a cabo funciones celulares a través de proteínas, transferir energía como ATP y almacenar información usando el código genético. La unidad de la vida **sugiere** que los organismos vivientes provienen de un origen único, y que la **magnífica** diversidad de los seres vivos se produce porque están sometidos al proceso evolutivo. Sobre la base de estructuras y funciones comunes, la biodiversidad abarca cerca de un millón y medio de especies **conocidas** y, según se estima, entre 10 a 30 millones de especies aún por conocer, entre virus, bacterias, hongos, insectos y otros animales.

1. GENÉRICOS

A) populares B) comunes C) reiterados D) exclusivos E) populares

2. SUGIERE

A) busca B) reflexiona C) delibera D) indica E) determina

3. MAGNÍFICA

A) sempiterna B) infinita C) quilométrica
D) cuantiosa E) perenne

4. CONOCIDAS

A) dominadas B) entendidas C) conquistadas
D) asumidas E) estudiadas

3. ANTONIMIA CONTEXTUAL

La antonimia contextual se entiende como la oposición semántica que se justifica en el propio tramado del texto. Al reemplazar una palabra por otra, se produce un viraje de sentido. Cabe resaltar que para hallar el sentido opuesto de una determinada palabra es necesario tomar en cuenta el contexto del enunciado.

Actividad. En los siguientes enunciados, establezca un antónimo para la palabra en negrita y reconstruya la oración cambiando lo necesario para que tenga sentido.

A. Los efectos del *brexit* son **contraproducentes** para la economía local, pues se crean óbices para la distribución de la producción a otros países.

_____

B. El mensaje fue **contundente**: no se permitiría ningún tipo de actitud discriminatoria en ese local.

_____

C. Lo **imprescindible** del debate fue la aclaración respecto de dónde sacarían los fondos para encarar la campaña, lo cual fue solicitado insistentemente por los electores.

D. **Paladear** de la voz de Freddy Mercury en Wembley fue una experiencia **sin par**.

_____

4. SIGNIFICADO DENOTATIVO Y SIGNIFICADO CONNOTATIVO

Las palabras contenidas en un texto expresan y trasmiten información (sirven para representar las cosas, las ideas), por lo que suelen emplearse en un sentido descriptivo. Por ejemplo:

La sangre es de color **rojo**.

— De esta manera «rojo» significa «tipo de color». Este significado se llama **denotativo**.

En cambio, con el propósito de provocar determinadas impresiones y despertar ciertos sentimientos en el discurso, las palabras pueden adquirir otras interpretaciones. Por ejemplo.

— El asesino apuñaló a su víctima cinco veces. El pavimento quedó teñido de **rojo**.

El término «rojo», en este caso específico, alude a la «sangre». En otras situaciones, «rojo» puede aludir a cólera, pasión, etc. Dichas significaciones se conocen como significado **connotativo** porque le dan mayor expresividad al lenguaje. La interpretación de los significados connotativos depende fuertemente del contexto.

Actividad. Escriba el significado connotativo de las siguientes expresiones.

A. La conversación se volvió **oscura** por momentos. Finalmente, y contra todo pronóstico, llegamos a comunicarnos y entendernos.

_____

B. Algunos comensales decidieron **poner en marcha** el trabajo.

_____

C. Los problemas más **agudos** de nuestro país jamás fueron enfrentados técnicamente.

_____

D. Los agentes de seguridad se **sumaron** a los cánticos durante el concierto.

_____

E. Algunas veces, quisiera **penetrar en su mente** para evitar discusiones.

_____

TEXTO

En *La sociedad abierta y sus enemigos* (1962), Popper señaló que existen algunas conspiraciones, pero también que “el sorprendente hecho de que, a pesar de su ocurrencia, desmiente la teoría de la conspiración es que pocas de estas conspiraciones tienen éxito a fin de cuentas. Los conspiradores rara vez consuman su **conspiración**”.

Polidoro también señala la obra de Richard Hofstadter, historiador que examinó a los teóricos de la conspiración a través de la lente de la psiquiatría. En un artículo publicado en 1964 en la revista *Harper’s Magazine*, Hofstadter emplea el término “paranoico” para **subrayar** que el conspiracionista “ve el sino de las conspiraciones en términos apocalípticos; trafica con el nacimiento y la muerte de mundos enteros, de órdenes políticos completos, de sistemas completos de valores humanos”. Y agrega: “Siempre está en las barricadas de la civilización. Vive constantemente en momentos **cruciales**”.

Ahora bien, Hofstadter emplea el término “paranoico” no en el sentido clínico sino como recurso retórico. La persona clínicamente paranoica piensa que los demás están conjurados contra él en lo personal, mientras que el paranoico social piensa que los poderes ocultos están persiguiendo a su clase, su nación o su religión. Yo sostendría que este último es más peligroso, pues ve su calvario como algo compartido, quizá con millones de personas más. Esto **refrenda** su paranoia y, para él, le explica eventos tanto históricos como actuales.

En teoría, la idea de que el mundo está lleno de teóricos de la conspiración no debería **incordiarnos**. Por ejemplo, si determinado número de personas piensa que los estadounidenses no llegaron a la Luna, eso simplemente es malo para ellas. Pero resulta que dicha desinformación puede tener consecuencias que lleguen más allá.

En un estudio publicado el año pasado en el *British Journal of Psychology*, Daniel Jolley y Karen Douglas encontraron que la exposición a las teorías de la conspiración

de alguien que cuenta con información que **rebate** las teorías de la conspiración.

Determine el sentido contextual de los términos resaltados con negrita.

Conspiración: _____
Subrayar: _____
Crucial: _____
Refrendar: _____
Incordiar:_____
Rebatir:_____

SIGNIFICADO DENOTATIVO Y SIGNIFICADO CONNOTATIVO

Las palabras contenidas en un texto expresan y trasmiten información (sirven para representar las cosas, las ideas), por lo que suelen emplearse en un sentido descriptivo. De esta manera “rojo” significa un tipo de color en el espectro tal como se conceptualiza en el sistema semántico de la lengua española. Este significado se llama **denotativo**. Pero, con el propósito de provocar determinadas impresiones y despertar ciertos sentimientos en el discurso, las palabras pueden desarrollar otras interpretaciones. El término “rojo” puede aludir a sangre, cólera, pasión, etc. Dichas significaciones se conocen como significado **connotativo** porque le dan mayor expresividad al lenguaje.

ACTIVIDAD 2

Analice los siguientes enunciados y determine la interpretación connotativa de los términos resaltados en negrita.

1. Tras obtener la medalla de oro, el atleta fue recibido con una **marea** de aplausos al descender de su avión.

……

2. Las empresas actuales son cada vez más **voraces** al seguir el único principio de maximizar sus ganancias a cualquier precio.

……

3. En cada interpretación, la voz de la joven cantante **brilló** ante la audiencia embelesada.

……

4. La nueva administradora realizó **magia** para poner en orden la oficina que tenía a su cargo.

……

5. La formación ética es uno de los **pilares** del nuevo programa curricular de mi colegio.

……

6. Aquella noche cuando se despidieron, fueron conscientes, por primera vez, del **abismo** que los separaba.

……

7. Sus decisiones lo condujeron a un **torbellino** del cual le resultó imposible escapar.

……

8. Luego de ser despedido de su último empleo sin ninguna explicación, sintió un sabor **agrio** en su boca

……

9. El profesor le dijo a su asistente que sería sus **ojos** dentro del aula para conocer la conducta de los estudiantes.

……

10. La sentencia se **amparó** en una serie de cláusulas casi desconocidas del código penal que se encuentra en vigencia.

……